

| | | |
|-----------------------|--|-----------------------------------|
| باسمه تعالی | | مدیریت آموزش و پرورش شهرستان زابل |
| نام: | | مدت آزمون: 70 دقیقه |
| نام خانوادگی: | | آزمون پایانی عربی نهم - نوبت اول |
| سال تحصیلی: 1401-1402 | | |
| تعداد صفحه: 3 | | ساعت شروع: |

سوالات (صفحه 1) بارم

مهارت واژه شناسی (2)

| | | | | |
|---|--|---|---|----|
| 1 | نام هر تصویر را از بین کلمات داده شده یافته و زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (ذئب - غزالة - ثعلب - سمكة) |  |  | 5/ |
|---|--|---|---|----|

| | | |
|---|--|----|
| 2 | مترادف و متضاد کلمات زیر را بنویسید. عداوة # عندما = | 5/ |
|---|--|----|

| | | |
|---|--|----|
| 3 | در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را از نظر معنایی مشخص کنید و داخل پرانتز بنویسید. (الف) أخذ - ریح - مطر - سحاب (.....) (ب) فرس - جنة - كلب - حمامة (.....) | 5/ |
|---|--|----|

| | | |
|---|---|----|
| 4 | کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است را ترجمه کنید. (الف) شاهذته على الرصيف المقابل؛ (ب) و بعد أداء الصلاة صرخ أخذهم بعنة: (.....) | 5/ |
|---|---|----|

مهارت ترجمه (7)

| | | |
|---|---|-----|
| 5 | عبارت عربی زیر را به فارسی ترجمه کنید. (الف) أسأل ربي حل صعبی (5/) (ب) أضدق في حياتك و لا تكذب أبداً (5/) (ج) بدأ بالبكاء فجأة و ذهَب إلى غرفتِه (75/) (د) أنت لا تقدر، لم تحاول! إقبل مصيرك (1) (ر) جسور كثيرة باقية؛ على الذهاب لصنعها (75/) (ز) يا شباب، عليكم بالمحاولة. إسمعوا كلامي (1) | 4.5 |
|---|---|-----|

| | | |
|---|---|---|
| 6 | احادیث زیر را به فارسی ترجمه نمایید. (الف) إذا سألك عبادي عني فإني قريب (ب) أعجز الناس من عجز عن اكتساب الإخوان | 2 |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|----|
| 7 | ترجمه درست را انتخاب کنید. (الف) إن حوانج الناس إليكم نعمة من الله (1) قطعاً نیازهای مردم به شما نعمتی از خداوند است □ (2) حتماً رفع نیاز مردم از نعمت های خدا است. □ (ب) إصبروا إن الله مع الصابرين. (1) صبر کن. قطعاً خداوند با صبر کنندگان است □ (2) صبر کنید. قطعاً خدا با صبوران است □ | 5/ |
|---|---|----|

سوالات (صفحه 2)

مهارت درک و فهم (3)

| | | |
|---|--|----|
| 8 | هر کدام از توضیحات زیر مربوط به چه کلمه ای است؟ آن کلمه را به عربی بنویسید. (الف) إدامة العمل و الإستمراة عليه (ب) بلاد كبرى جداً في شرق آسيا. | 5/ |
|---|--|----|

| | | |
|---|---|----|
| 9 | درستی یا نادرستی عبارات زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید. (الف) الخشب شيء الذي يصعد من النار. (ب) الملعب مكان يدرس فيها الأستاذ و يتخرج منها الطالب. ص □ غ □ ص □ غ □ | 5/ |
|---|---|----|

| | | |
|---|---|----|
| 1 | هر کدام از کلمات زیر را به توضیحات آن متصل نمایید. (یک کلمه اضافی است) الف) هُوَ الَّذِي لَا يَذْهَبُ لِزِيَارَةِ أَقْرَبَانِهِ. ب) يَدْخُلُ الْبَيْتَ بِدَعْوَةٍ أَوْ بِغَيْرِ دَعْوَةٍ. ج) وَقْتُ نِهَائِيَةِ النَّهَارِ وَبَدَائِيَةِ اللَّيْلِ. د) مَجْمُوعَةٌ مِنَ الرِّيَاضِيِّينَ أَوْ جَمَاعَةٌ مِنَ الرُّمْلَاءِ فِي الْعَمَلِ. 1) الْمَسَاءُ 2) الْمَطْعَمُ 3) الضِّيُوفُ 4) أَفْرَقَهُ 5) قَاطِعُ الرَّحْمِ | 10 |
|---|---|----|

| | | |
|---|---|----|
| 1 | متن زیر را بخوانید. سپس به سوالات پاسخ کوتاه عربی دهید. أَنَا تَلْمِيزٌ فِي الصَّفِّ الثَّامِنِ. اسْمِي مُحَمَّدٌ. لِي أُخْتَانِ: فَاطِمَةُ وَ زَيْنَبٌ، هُمَا صَغِيرَتَانِ فَلَا تَذْهَبَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَعِنْدِي أَخْوَانٌ: عَلِيٌّ وَ حَامِدٌ. حَامِدٌ أَكْبَرُ أَوْلَادِ الْأُسْرَةِ؛ إِنَّهُ تَخْرُجُ مِنَ الْجَامِعَةِ وَالْآنَ هُوَ مُوظَّفٌ. جَوَادٌ طَالِبٌ فِي جَامِعَةِ طَهْرَانَ. هُوَ يَذْهَبُ فِي الصَّبَاحِ إِلَى الصَّفِّ وَ يَرْجِعُ مَسَاءً إِلَى الْبَيْتِ. 1) فِي أَيِّ صَفِّ مُحَمَّدٌ؟ 2) مَنْ تَخْرُجُ مِنَ الْجَامِعَةِ؟ 3) مَنْ طَالِبٌ فِي جَامِعَةِ طَهْرَانَ؟ 4) لِمَاذَا لَا تَذْهَبُ فَاطِمَةُ وَ زَيْنَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ | 11 |
|---|---|----|

مهارت شناخت قواعد (2)

| 5/ | ریشه و وزن کلمه ی زیر را بنویسید. | 12 | | | | | | |
|-----|---|-------------|------|------|--|--|-------------|--|
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>وزن</th> <th>ریشه</th> <th>کلمه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>إِسْتِغَالَ</td> </tr> </tbody> </table> | وزن | ریشه | کلمه | | | إِسْتِغَالَ | |
| وزن | ریشه | کلمه | | | | | | |
| | | إِسْتِغَالَ | | | | | | |

| | | |
|----|---|----|
| 5/ | برای جاهای خالی فعل های ماضی و مضارع مناسب را انتخاب کنید. الف) هُوَ لَاءِ الطُّلَابِ..... فِي الْمَدْرَسَةِ. ب) أَيَّتَهَا التَّلْمِيزَةُ، هَلْ..... إِلَى الْمَكْتَبَةِ؟ لَعَبُوا <input type="checkbox"/> لَعَبْتُمَا <input type="checkbox"/> يَذْهَبُ <input type="checkbox"/> تَذْهَبُ <input type="checkbox"/> | 13 |
|----|---|----|

| | | |
|---|--|----|
| 1 | برای جاهای خالی فعل های نهی و امر مناسب انتخاب کنید. الف) يَا أُخْتِي، شَيْئاً حَارّاً. ب) يَا زَمِيلَاتِي، رَجَاءً..... مِنَ الْمَكْتَبَةِ. ج) صَالِحاً إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ د) يَا صَدِيقَتَانِ، كِتَابِكُمَا هُنَا لَا تَشْرَبْ <input type="checkbox"/> لَا تَشْرَبِي <input type="checkbox"/> أَخْرُجْ <input type="checkbox"/> أَخْرُجُوا <input type="checkbox"/> لَا تَعْمَلُوا <input type="checkbox"/> إَعْمَلُوا <input type="checkbox"/> إَجْعَلَا <input type="checkbox"/> إَجْعَلُنَّ <input type="checkbox"/> | 14 |
|---|--|----|

سوالات (صفحه 3)


مهارت مکالمه (1)

| | | |
|----|---|----|
| 5/ | با توجه به موقعیت خودتان به سوالات پاسخ دهید. (پاسخ عربی) الف) نَحْنُ فِي أَيِّ يَوْمِ الْآنَ؟ ب) مَتَى يَبْدَأُ الْعَامُ الدِّرَاسِيُّ فِي إِيرَانَ؟ | 15 |
|----|---|----|

| | | |
|----|---|----|
| 5/ | با توجه به تصاویر به سوالات پاسخ دهید. (پاسخ عربی) | 16 |
| |   | |
| | ما مَعْنَى هَذِهِ الْعَلَامَةِ؟ | |
| | مَا إِسْمُ هَذِهِ الرِّيَاضَةِ؟ | |

| | | |
|----|--|--|
| 3 | مکالمه | |
| 2 | روخوانی | |
| 20 | أَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ، مِنَ اللَّهِ (محبی) | |

امتحان عربی علامه حلی زابل - دس ۱۴۰۱

سؤال ۱) تصویر سمت راست:  تصویر سمت چپ: سکه

سؤال ۲) عداوة ≠ صراقة
عندما = لا

سؤال ۳) الف: أخذ
ب: جنة

سؤال ۴) الف: پیاره رو
ب: فریادزد

سؤال ۵) الف: از پروردگارم حل دشواری هایم را می خواهم

ج) ناگهان شروع به گریه کرد و ب) انا قس قفت

ب) در زندگی ات راست بگو و هیچ گاه دروغ نگو

د) تو نمی توانی، چرا تلاش می کنی؟ سر نوشتت را بپذیر

ا) پل های زیادی باقی مانده است. من باید برای ساختن آنها بروم.

ز) ای جوانان، شما باید تلاش کنید. کلام من را بشنویید (گوش کنید)

سؤال ۶) الف) هنگامی که بنده گانم در باره من از تو پرسیدند پس همانکس نزدیک هستم.

ب) ناتوان ترین مردم کسی است که از پرست آوردن دوست ناتوان باشد.

سؤال ۷) الف) می گزینم قطعاً نیازهای مردم...

ب) - می گزینم صبر کنید - - -

سؤال ۸) الف) - المواملة
ب) - الصین

سؤال ۹ الف) ← غلظ

ب) ← غلظ

سؤال ۱۰ الف) ← ۵ ← قاطع الرمح

ب) ← ۳ ← الضيوف

ج) ← ۱ ← الماء

د) ← ۴ ← أفرقه

سؤال ۱۱ هـ حذف الضيف الثامن

۲) حامدٌ تخرج من الجامعة

۳) جواد طالب في جامع طهران

۴) لأختها مغفرتان

سؤال ۱۲

استغال، رسم، شغل، وزن، افتعال

سؤال ۱۳ الف) لعبوا

ب) تذهبين [تذهبين مع است ولى در بين گزينه ها نيست]

سؤال ۱۴ الف) لا تشربى

ب) اخرجين ج) اكلو د) اجعلا

سؤال ۱۵ الف) حسب مورد متفاوت است: به عنوان مثال: سخن في يوم السبت

ب) يبدأ العام الدراسي في ايران في فصل الصيف (پايز)

ما در روز شنبه هم

سؤال ۱۶ اربطهم

مكرة القدم